**Interlocutora 1:** Con lo que tiene que enviarnos monitoreo. Monitoreo tenía que darnos el informe **[unintelligible 00:00:04]** los programas de servicio.

**Interlocutor 1:** ¿Con qué vamos a ir, licenciada?

**Interlocutora 1:** Nosotros hemos hecho el informe en función al monitoreo que hemos hecho en las redes sociales, en el programa **[unintelligible 00:00:19]** que es bien--

**Interlocutor 1:** El tema del técnico, nos hemos dado una semana para sentarnos con ellos y trabajar, hoy día es en la tarde la reunión. El tema técnico ustedes tendrán que exponer ante la comisión que tenemos en ATT y veremos, porque si yo no tengo una fundamentación técnica, yo en verdad no puedo hacer nada.

**Interlocutora 2:** Yo tengo un poquito para aclarar. Yo sé que ustedes son un proyecto, les hemos pasado ya lo que respecta al proyecto que enfoca, pueden involucrarse **[unintelligible 00:00:55]** que nos pasó la información. Nosotros solo tendríamos el convenio con medio estatales, el tema de las **[unintelligible 00:01:04]** que ya se han realizado, hay que subsanar eso, de la forma que estamos realizando un informe con fecha anterior, es la única solución que hemos visto para que lo trate el comité, pero eso es como otro tema, pero con relación al informe que hay que mandar a la **[unintelligible 00:01:25]** específicamente lo que es medios estatales que nosotros hicimos con distintos contenidos.

**Interlocutor 1:** Porque causa un **[unintelligible 00:01:32]** es la que administra las LPOS.

[conversación cruzada]

**Interlocutora 1:** No, nosotras administramos.

**Interlocutor 1:** Perdón, al revés LPOS, la dirección--

**Interlocutora 1:** Que tiene repetidora.

**Interlocutor 1:** Ustedes administran. Ahora, el informe tenían que entregarnos ayer, no nos han entregado licenciada, ¿en base a qué nosotros vamos a ir a la corte?

**Interlocutora 1:** Yo no he entregado el borrador, no compete mi autoridad, que es la directora que está en revisión. Yo lo puedo traer el otro borrador, le firmo y le traigo, es que tampoco yo puedo **[unintelligible 00:02:05]**.

**Interlocutor 1:** Está bien, entonces hable con la directora y **[unintelligible 00:02:08]**.

**Interlocutora 1:** Aparte de eso doctor, como dice la licenciada Lisbeth aquí tenía que ser un informe técnico bien fundamentado respecto a las infracciones o irregularidades en que ha incurrido la radio, porque este informe técnico va a dar pie al informe legal en sentido de que esas actividades contravienen las normativas de ATT para poder iniciar un proceso administrativo sancionador por una parte y considerar la posibilidad de iniciar una acción penal. El acción penal estaría vinculada al incumplimiento de los objetivos para los que se ha creado digamos así la **[inaudible 00:03:02]**.

En realidad todas las radios comunitarias tienen un objetivo previsto en la ley 164 que es el tema de programas educativos, culturales y--

**Interlocutora 2:** Eso con relación al proyecto, ¿no?

**Interlocutora 1:** Sí.

**Interlocutor 1:** Está bien, pero--

**Interlocutora 2:** Una radio con **[unintelligible 00:03:18]** y eso lo administra LPOS, ellos velan por un buen funcionamiento y lo que se difunde. De ahí con el proyecto se ha fortalecido con cuatro repetidoras en tres departamentos. Ese proyecto sigue en curso, no se cerraron, ese es el Prontis 14, exactamente. Este proyecto actualmente está en auditoría especial--

**Interlocutora 1:** Ya está para cierre. La auditoría es la fase previa a la fase de cierre.

**Interlocutora 2:** Exactamente, pero hay que esperar qué dice auditoría. A auditoría le falta la inspección física, no tienen quién firme un informe de evaluación técnica. Me imagino que en estos días van a ir al lugar y van a ver que lo han reasignado a otro lugar, ahorita estamos en crisis.

**Interlocutor 1:** ¿Quién es el responsable de controlar, ver y revisar el permiso?

**Interlocutora 2:** Claro, porque son la unidad secundante, ellos nos han **[unintelligible 00:04:18].**

**Interlocutor 1:** Ustedes tienen que hacer ese trabajo.

**Interlocutora 1:** Claro. Doctor, le explicaré, son dos puntos, dos temas, uno es el equipo de las repetidoras y el otro es la parte de contenido. Lo que nosotros estamos haciendo en ese informe es solamente un informe macro en lo que se va para lo que es contenido y el otro para lo que se va en las repetidoras.

Las repetidoras que han sido ya asignadas a otro medio para fortalecer, sí, no deberíamos de tocar, pero ya se ha tocado como dice el de proyectos, "Teníamos que dar solución," y lo que hemos visto por hacer el informe con fecha pasada, con fecha de diciembre del 2019 para que en enero, más o menos, el siete u ocho de enero las repetidoras de ARKC encontrados en el **[unintelligible 00:05:06]** ya sido dado para ellos. Tenemos que **[unintelligible 00:05:11]**.

**Interlocutor 1:** ¿El informe 2019 quieren hacer?

**Interlocutora 2:** Toda estaba dentro del proyecto de fortalecimiento, que nosotros mismos habríamos hecho algo irregular.

**Interlocutora 1:** Exactamente.

**Interlocutora 2:** Sí. Yo he visto que han llevado--

**Interlocutor 1:** ¿Quién hace el pedido que hagan el informe con fecha pasada?

**Interlocutora 2:** Estábamos viendo esa posibilidad, hemos analizado con la asesora del **[unintelligible 00:05:31]** no más.

**Interlocutor 1:** Eso es delito, ¿quién les ha dicho eso? ¿Qué asesor les ha dicho eso?

**Interlocutora 1:** Con Gabriel hemos opinado y con la directora.

**Interlocutor 1:** Es un delito. Que firme ella entonces. A la ministra la van a interpelar mañana por este tema de la radio y le vamos a tirar un informe con fecha pasada.

**Interlocutora 2:** En realidad se había visto la posibilidad de que la ministra no se involucraría porque no estaba antes.

**Interlocutor 1:** Pero no, ¿cómo que no estaba antes? La están interpelando por lo que ha hecho el ministerio, el **[unintelligible 00:06:10]** esa cosa que nosotros no vemos, por eso va a estar enterada, porque esté o no esté la ministra, o haya hecho o no haya hecho la ministra, tiene que ir a hablar al congreso, entonces de que vengan y me digan que van a hacer un informe con fecha pasada, es fácil decir porque ella no va a firmar, los que van a tener que firmar son los que van a poner la mancha, ¿cuándo van a firmar? En marzo, después de dos, tres meses vamos a hacer aparecer ese informe a la vida pública con esa fecha cuando no había ese informe.

El informe no se olviden que viene con hojas de ruta, comunicación, es todo un proceso, vamos a alterar, vamos a borrar del sistema y vamos a alterar la realidad.

**Interlocutora 2:** Eso por lo complicado, posiblemente como le digo, se ha visto, no se ha tomado ninguna acción todavía.

**Interlocutor 1:** No, es que hay que dar soluciones concretas y no tirarnos cualquier barbaridad, "Necesitamos el informe con fecha pasada," que lo hagan ellos. Yo prefiero renunciar e irme a mi casa y hacer esa clase de acciones. Hay que manejar bien, no tenemos el informe técnico, deberíamos haber trabajado con tiempo. Ustedes son los encargados de dirigir este producto y nosotros en realidad les vamos a dar el apoyo. Así no conozco a fondo, pero el informe no tiene que apuntar mucho al que nosotros somos los que queremos que la ATT fiscalice y sancione esa radio, porque en realidad estaría sancionándonos a nosotros. Nosotros hacemos la denuncia y la tenemos en base a nosotros, no va a ser el problema.

**Interlocutora 2:** En realidad lo que quieren, se ha visto en la reunión, lo que quieren es cortar a **[unintelligible 00:07:54]**.

**Interlocutor 1:** Está bien, pero tenemos los mecanismos legales para que se pueda hacer un corte. La interpelación también está relacionada a una solicitud de información que nos ha hecho la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, es casi copia de lo que está haciendo ahorita el Mash para la ministra, igualito, no hay donde perderse. Está la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, está el Tratado Internacional 169, está en normas y convenios internacionales que tiene el Estado con tema de las radios comunitarias, los originarios, el derecho a comunicar, a oír y todo eso.

Nosotros somos dueños de esa radio, mal o bien el antiguo gobierno le ha dado a esta radio y esta radio está haciendo un mal uso, ¿cómo tenemos que cortar legalmente? Yo creo que aquí ustedes nos tienen que dar la solución técnicamente para cortar, por ejemplo, tendrán sus manuales, procedimientos, tendrán los reglamentos de que esos operadores tienen que solamente hacer, no sé, el tema del periodismo cultural, social, educativo, salud, solamente en eso, pero no avocarse al tema político.

Esa es la base, la fundamentación y nosotros tendríamos que hacer unos informes contundentes para que la ATT tome las acciones y que ellos ya nos den la cobertura linda en que puedan ir a esta radio y bajarle la palanca, porque la ATT fiscaliza, controla y regula. Tienes sus atribuciones y hoy he visto, hace tiempo escuchado, que la ATT va hasta con policías. Por eso, si hay una radio clandestina que no está regulada, que no se ha inscrito, van con sus policías y se llevan todos sus equipos. En este caso, lo propio pueden hacer ellos, usar los mecanismos.

**Interlocutora 2:** El tema es doctor, que eso también se trató en una reunión allí, en **[unintelligible 00:10:24]**, por las circunstancias políticas.

**Interlocutor 1:** Sí, es que ahorita a nivel internacional, vamos a estar observados, porque estamos cortando el derecho a la comunicación, a la información. Hay que ver un mecanismo en el que ustedes nos den tal vez la solución, solo si no se podía en tema legal. La otra vez se me ocurría, por ejemplo, esa radio que está en Chapare, ese es el problema.

**Interlocutora 1:** Esa es la Radio Madre.

**Interlocutor 1:** Esa Radio Madre, el operador le hemos dado su contrato, para que administre.

**Interlocutora 1:** Ha terminado su contrato el 31 de diciembre. Yo he hablado con la custodia, le dije que quería su boleta. Antes de que dé la boleta, tienes que hacer firmar todo esto y entregar los activos. La cosa esa la demuestra con su boleta, pero ella dijo, "A ver si pueden entrar al trópico." Todos los días por la federación se están resguardando y nadie puede entrar. "¿Cómo voy a obtener mis activos y cómo te voy a entregar?" Se fueron, sin darme una respuesta hasta el día que se inicia el proceso.

**Interlocutor 1:** ¿No podemos entregarle a alguien de ahí adentro?

**Interlocutora 1:** Podemos, pero no dejan.

**Interlocutor 1:** Mandas algo, decirle, "Te entregaré."¿Para qué? Para ya identificar al custodio y hacer las sanciones.

**Interlocutora 1:** Doctor, he intentado. Había una radio, Radio Fides Chapare, igual ha sido, vamos a decir amedrantada, y han decidido recoger y al periodista de ahí, le han ofrecido, "No. Por nada del mundo voy a aceptar" y nadie te va a aceptar. A todos los periodistas del trópico que conozco les he ido llamando, y nadie quiere aceptar.

**Interlocutora 2:** Además doctor, ese tema de la Radio Kawsachun Coca del Chapare, en junio más o menos del año pasado, vinieron a hacer averiguaciones. Ellos estaban pretendiendo que una vez que concluya el proyecto, se les transfiera la propiedad. Estaban exigiendo, felizmente se les dijo, que primero tenía que concluir el proyecto, después que se iba a evaluar, "No hay nada que evaluar, porque es un compromiso."

A mí lo que me está preocupando en este momento y está vinculado a la interpelación, la información que nos ha dado RPO, para responder a la interpelación, es que el transmisor que ha sido retirado de San Ignacio, que funcionaba como transmisor de Kawsachun Coca, repetidora de Kawsachun Coca, es de propiedad del ministerio. Se ha dicho eso, y se ha retirado de aquí y se lo ha llevado aquí. Lo que no se ha dicho, es que ese es un proyecto de la Radio Kawsachun Coca, que ahorita me estoy enterando.

**Interlocutora 1:** Sí.

**Interlocutora 2:** El proyecto determina que las repetidoras**,** fortalezcan a la Radio Kawsachun Coca y es bien específico. Hay un decreto supremo que autoriza la compra de ese **[unintelligible 00:14:03].** Solo la contratación, no las del proyecto.

[conversación cruzada]

**Interlocutora 2:** Hablando del proyecto y **[unintelligible 00:14:10]** contrataciones para el proyecto, tanto es tanto, se benefician estos tres departamentos, especifican repetidoras. Estamos incumpliendo nuestra propia norma al quitarles una parte.

tono de teléfono]

[conversación cruzada]

**?Interlocutora:** Estamos incumpliendo muchos errores al interior.

**?Interlocutora:** No nos dan debida información, lamentablemente.

**?Interlocutora:** Nosotros bien confiados en que la ministra va a salir airosa de la interpelación, pero estamos ocultando información o no estamos brindando información precisa.

**Interlocutora 1:** **[unintelligible 00:15:12]** que hagamos un informe con fecha pasada. **[unintelligible 00:15:15]**.

[ruido de fondo]

[conversación cruzada]

**Interlocutor 1:** Compañeros, podríamos trabajar esta tarde, así en una mesa y dar una respuesta, pero creo que esta tarde no podríamos ir con lo que tenemos.

**Interlocutora 2:** No podríamos.

**Interlocutor 1:** No podemos.

**Interlocutora 2:** No está listo el informe. Además que la otra base principal o fundamental era la que nos proporciona la información de monitoreo. No sé si la licenciada Maritza habrá coordinado.

**?Interlocutora:** Dicen que están trabajando, he escuchado que monitoreo está trabajando.

**Interlocutor 1:** ¿Quién es monitoreo? ¿Quién está?

**?Interlocutora:** Mónica.

**Interlocutor 1:** ¿Mónica qué es?

**?Interlocutora:** Ayer mi directora me llamó, estaban trabajando y que lo iban a tener **[unintelligible 00:16:49]**.

[conversación cruzada]

**?Interlocutora:** Por igual yo pregunté de quién depende.

**Interlocutor 1:** ¿Por qué no hablan por favor con Paredes?

**?Interlocutora:** Sí, es importante.

**Interlocutor 1:** Que venga. Paredes es director, ella tiene que tomar una decisión como directora. Ella es la responsable de este seguimiento a la radio.

**?Interlocutora:** **[inaudible 00:17:18].**

**Interlocutora 1:** Sí, eso de las repetidoras.

**?Interlocutora:** Repetidoras.

**Interlocutora 2:** Así que no está preocupada.

**Interlocutora 1:** El día miércoles, **[unintelligible 00:17:24]**.

**?Interlocutora:** Más de que no han firmado el convenio.

**Interlocutora 1:** Ya esos firmaron el convenio con Bella Vista.

**?Interlocutora:** ¿Han firmado?

**Interlocutora 1:** Sí han firmado el convenio y ahí dice que se le está entregando el proyecto.

**?Interlocutora:** No me digan que **[unintelligible 00:17:35].**

**Interlocutora 1:** No, está firmado.

**Interlocutor 1:** El fin de semana. ¿Qué han hecho?

**Interlocutora 1:** De Bella Vista.

**Interlocutor 1:** ¿Ha salido **[unintelligible 00:17:39]**, ha sido en dónde?

**Interlocutora 1:** Es de Santa Rosa.

[tono de teléfono]

[conversación cruzada]

**?Interlocutora:** Porque justamente en despacho, la anterior gestión nos observaba y han hecho firmar y no le han hecho poner fecha. Las fechas se tienen que poner cuando firme el alcalde, porque a partir de ahí va a computarse el plazo.

**?Interlocutora:** A raíz de esa petición que ha hecho la licenciada--

**Interlocutor 1:** Coordinen algo, me están llamando del despacho. Usted por favor hable con la licenciada Paredes y dígale que no podemos. ¿En base a qué vamos a ir?

**?Interlocutora:** Esta tarde podemos reunirnos.

**Interlocutor 1:** Esta tarde, si ustedes quieren pongan la hora y nos sentamos, pero a trabajar duro. Aquí mismo ya podemos trabajar el documento, el informe. Ya vengan con su propuesta, todos nosotros también legal y aquí vamos a poder estar y comenzamos a trabajar en el informe, o como hacen en la universidad, control de lectura. Vamos a leer y mañana tempranito venimos acá ya cada uno con su propuesta y sacamos. Tenemos que sacarla, sí o sí.

**Interlocutora 1:** ¿Esta tarde doctor?

**Interlocutor 1:** ¿Esta tarde no podemos?

**Interlocutora 1:** En función a lo que nos va enviar monitoreo sería.

**Interlocutor 1:** Esta tarde igual tenemos que trabajar con la interpelación de la ministra.

**Interlocutora 1:** Mañana doctor.

**Interlocutor 1:** Mañana.

**Interlocutora 1:** Mañana.

**Interlocutor 1:** Mañana.

**Interlocutora 1:** Porque lo que me dijo la directora, como ATT no ha mandado la instrucción de decir, "Reunión," entonces ya ha presumido que se suspende. Ellos no han mandado--

**Interlocutor 1:** No han mandado. Ahora, otro tema, ¿qué informe vamos a mandar a ATT? No entiendo. ¿Qué le vamos a decir en un informe? ¿Sin número, sin nada?

**Interlocutora 1:** Eso es lo que **[unintelligible 00:19:49]**.

**Interlocutor 1:** ¿Nada? No, nada. Yo creo que tendríamos que mandarle un resumen ejecutivo.

**?Interlocutora:** La licenciada Claudia ella **[unintelligible 00:20:04]** estatales porque ella **[unintelligible 00:20:09]**, en ese sentido más o menos.

**Interlocutor 1:** No se olviden que el informe-

**?Interlocutora:** Nuestro informe va a servir como denuncia, doctor.

**Interlocutor 1:** El informe causa-estado. Ese informe tiene que ir de aquí a aquí, a aquí y aquí y tiene que ir a la ministra, no le vamos a hacer conocer a la ministra de este informe. Tiene que conocer la viceministra--

**Interlocutora 2:** Claro, pero lo que se había quedado doctor es que tenga-- Estamos hablando de borradores. El informe técnico legal, el informe técnico y el informe legal lo van a revisar si van en término ATT más gobierno para darle el enfoque que se está pretendiendo.

**Interlocutor 1:** ¿Quién va a firmar ese informe?

**Interlocutora 2:** Una vez que ellos aprueben recién va a seguir el conducto regular.

**Interlocutor 1:** ¿Lo mandamos a la ministra?

**Interlocutora 2:** A la ministra.

**Interlocutor 1:** ¿Si la ministra no quiere firmar?

**Interlocutora 2:** Ahí ya es otro.

**?Interlocutora:** Medios estatales tendría que firmar el informe dirigido a la ministra y la ministra verá si lo aprueba o--

**?Interlocutora:** Exacto si aprueba y mandar a la **[unintelligible 00:21:17]**.

**Interlocutor 1:** Aquí la ministra es la mae y tiene que dar las directrices sobre este término.

**Interlocutora 2:** En realidad la reunión anterior debió ser--

**Interlocutor 1:** De todos modos, hoy voy a estar con la ministra y si es posible la ministra que se reúna con la viceministra y con Paredes y que decidan, pero de todos modos coordine usted, por favor, y si podemos esta tarde o mañana tempranito trabajaremos. Igual tenemos que trabajar con este problema de la radio para reprogramar y tenemos que dar una solución. Listo, los dejo. Permiso. Gracias.

**Interlocutora 1:** Gracias doctor. Yo ahorita tengo que hacer más.

**Interlocutora 2:** No, lo que me a mí preocupa es que nuestras autoridades-- En eso no hay compromiso dicen, "Sí, para tal día y tal día," y no hay, ¿qué vamos a ir a decir?

**Interlocutora 1:** Gracias. La licenciada allá.

**Interlocutora 2:** Sí.

**Interlocutora 1:** Esto es lo que la licenciada **[unintelligible 00:22:28]** ha trabajado pero que tendríamos que consolidar ya y firmar una de esas.

**Interlocutora 2:** ¿Este es de monitoreo?

**Interlocutora 1:** No, de la decisión de ayer. De monitoreo todavía no se lleva, de la viceministra, Jackeline Camacho, ella ya había hecho ya un análisis, **[unintelligible 00:22:50]** que el golpe de estado de enero.

**Interlocutora 2:** Ahora esto lo tienen que recoger en su informe técnico. Usted en su informe tiene que tener dos capítulos, uno que va a ser al funcionamiento de la radio respecto al contenido, al cumplimiento de objetivos de **[unintelligible 00:23:20]** las repetidoras, pero la madre es ya sacarlo de LPOS.

**Interlocutora 1:** Son los objetivos que tienen en el proyecto.

**Interlocutora 2:** Las repetidoras solo van a repetir.

**Interlocutora 1:** Hay un objetivo que tiene el proyecto, dice, "Consolidar la información educativa," eso--

**Interlocutora 2:** Eso está en la ley también. Eso tienen en estatal, LPOS tienen que referirse a eso. Adicionalmente tienen que hablar respecto a los contenidos, porque está casado, esto tiene que difundir y esto está difundiendo, está como distorsionando su función de ser educativo, de transmitir programas gubernamentales, etcétera, está yendo a un ámbito político. Sus publicaciones tienen tinte político, etcétera, y esos borradores, con base en eso nosotros haríamos el informe legal. Esos dos proyectos de informe tendríamos que llevar a la ATT, pero esta tarde, ¿con qué vamos a ir? ¿Qué le vamos a ir a decir? "No hemos hecho."

Yo no quería que sea tan pronto porque ya conozco, ya sé lo que pasa. Aparte de eso, ese mismo día la licenciada viaja todo el fin de semana, habrá coordinado o no habrá coordinado, es que si uno no se mueve así porque ese día-- Usted también ha escuchado, ¿tú has ido?

**?Interlocutora:** Sí.

**Interlocutora 2:** ¿Qué ha dicho? Que si hay que trabajar sábado, domingo sin comer, sin dormir, hay que hacerlo, que ellos lo hacen, así nos han dicho. Encima que una semana era más que suficiente. Eso nos han dicho.

**?Interlocutora:** Conmigo usted **[unintelligible 00:25:35]**.

**Interlocutora 2:** Eso dice el ministro que estaba al lado de la ATT quienes--

[conversación cruzada]

[ruido de fondo]

**Interlocutora 2:** Sí, y el que estaba frente a ustedes.

**Interlocutora 1:** Eran los--

**Interlocutora 2:** Del gobierno.

**?Interlocutora:** Yo no los conozco los del gobierno.

**Interlocutora 1:** Tenemos que ir a hablar con ellos. [ríe]

**Interlocutora 2:** Eso tampoco está bien. A la primera creo que han ido los directores, después nosotros **[unintelligible 00:26:10]** porque no sabemos ni de qué han hablado, ni de qué es el tema y claro, si llegamos tarde. Yo he llegado cinco minutos tarde **[unintelligible 00:26:20]**. Un silencio incómodo **[unintelligible 00:26:24]** el viceministro de gobierno, no ha vuelto a hablar hasta que me siente yo.

**Interlocutora 1:** Permiso, yo vi la marca y me fui, pero una **[unintelligible 00:26:38]**.

**?Interlocutora:** Esto le presentaré--

**?Interlocutora:** Usted háblele a la licenciada Paredes. Dígale ahorita, esto es lo que nos están entregando.

**Interlocutora 1:** Sí, esto es lo que está entregando, pero es análisis de la asesora de la viceministra, la de Jackeline Camacho.

**?Interlocutora:** ¿No es de monitoreo?

**Interlocutora 1:** No, es de la Jackeline Camacho que ha hecho ella solamente de enero, pero no es monitoreo, sino es de ella.

[conversación cruzada]

**Interlocutora 1:** Porque hay algunas cosas que están-- Porque como es un análisis, ella ahí copiado de monitoreo y ha hecho el análisis. **[unintelligible 00:27:20]** con la lista de las repetidoras porque a media vista hay--

**?Interlocutora:** Yo no sabía que le habían **[unintelligible 00:27:28]**.

[conversación cruzada]

**?Interlocutora:** Nos hemos reunido con la licenciada Paredes y ahora fuimos a ver.

**?Interlocutora:** Sí, pero como estaba hablando chino yo, "¿De qué está hablando?" Ya recién y se acuerda que dejé un informe, una fotocopia de un informe que había hecho haciendo conocer el estado del proyecto **[unintelligible 00:27:47]** elaboré ese informe, teníamos pensado mandar a la ministra, pero estaba de viaje, no sé qué, **[unintelligible 00:27:53]** y el director me dice, "Están interpelando, mandaremos un informe, sino le **[unintelligible 00:27:59]** también le va a servir." "Bueno, si es el informe," pero no ha alcanzado a mandar porque viajó y de paso creo a la viceministra, no sé quién le pasó vía WhatsApp **[unintelligible 00:28:11]** con el informe.

Cuando le paso, le dejo fotocopiando todo, le dejo una fotocopia a la licenciada Claudia y los tiene ahí sobreindicados, ya habían dispuesto, ya habían reasignado.

**Interlocutora 1:** Antes de quitarles nada, simplemente debieron de haberse hecho los trámites administrativos para cortar señal y no mover.

**?Interlocutora:** No mover, sí.

**Interlocutora 1:** Porque ahora nosotros mismos estamos-- Mucho. Doctora, antes de firmar algo prefiero renunciar **[unintelligible 00:28:47]** tomar decisión.

[risas]

**Interlocutora 2:** Nosotros como técnicos estamos en un momento muy feo, entre lo que no dicen qué hay que hacer, o peor, hacen y las consecuencias nosotros tenemos que estar viendo cómo se arregla.

**Interlocutora 1:** A mí lo que me preocupa es, en vista de que ya está firmado el convenio entregándole el transmisor.

**Interlocutora 2:** ¿Cuándo se ha firmado? Porque a mí me dijeron--

**Interlocutora 1:** Ayer el contador firmado. Lo que tendríamos que hacer es que mañana se vaya aunque sea uno de mis técnicos y le vaya a pedir el convenio por alguna razón.

**Interlocutora 2:** Que no tiene fecha.

**Interlocutora 1:** Que no tiene que estar firmada y es cuando me dijo la directora, "Tráigame todo." Cuando revisé, revisé y estaba firmada.

**?Interlocutora:** ¿Cuándo, pero más o menos han firmado? ¿Cuándo han entregado. **[unintelligible 00:29:37]**?

**Interlocutora 2:** Porque a mí me dijeron, "Más bien no hemos hecho firmado los convenios."

**Interlocutora 1:** Están firmados, a mí me han entregado una copia.

**?Interlocutora:** Nosotros les pedimos informes de activos, informe técnico, más tampoco podemos hacer.

**?Interlocutora:** Sí, no se puede tomar una acción porque--

**?Interlocutora:** No, lo que está preocupante es que es repetidora era parte del proyecto de fortalecimiento **[unintelligible 00:30:08]** y aparte el Estado se ha gastado dinero en ese proyecto y ahora les hemos quitado sin más ni más.

**?Interlocutora:** La auditoría especial la están llevando a cabo-- La inspección que van a ver, porque no se ha cumplido con el objetivo, devuelvan la plata, ¿sí o no?

[risas]

**Interlocutora 1:** Todo tiene solución.

**?Interlocutora:** Sí, pero **[unintelligible 00:30:36]**.

[conversación cruzada]

**Interlocutora 1:** Grandes problemas.

**?Interlocutora:** Analicemos. Sí, pero prefiero irse.

**Interlocutora 1:** **[unintelligible 00:30:41]** pero ya no puede viajar más.

**?Interlocutora:** Alguna solución hay que ver, algo solventamos.

**?Interlocutora:** Ahorita lo que corresponde, que usted vaya a hablar con la licenciada y le diga, "¿Tenemos fecha? No tenemos fecha de reunión." Si dice, "Sí." "Es esta tarde licenciada. Yo le he pasado el borrador. Monitoreo no nos ha pasado, no hemos pasado nada a legal. El doctor ya ha dicho de que si no hay eso-- O sino trabajaremos mañana en el informe. Por lo tanto, ¿a qué vamos a ir a la ATT?" Eso dígale a la licenciada.

**?Interlocutora:** En realidad la directora debería de pedirle a todas las unidades que corresponden y ella consolidar.

**?Interlocutora:** Por eso, es la pueda, es la que puede--